

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института
Артамонова М.В.
«26» 2022 г.

Фонд оценочных материалов

**по дисциплине «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

г. Владимир

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный фонд оценочных материалов составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480); Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953); Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020).

ФОМ по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОМ по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

ФОМ по дисциплине «Иностранный язык» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОМ являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- подготовка учащихся к процедурам ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОМ рассматривается на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института ВлГУ и утверждается директором института.

ФОМ сформирован из материалов учебной литературы с грифами Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации, а также материалов, разработанных педагогами института.

Данные ФОМ составлены на основе:

1. УМК «Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень» и «Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень» авторов О. В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеевой;
2. УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 10-11 классов – авторы Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.

Английский язык

10 Grade TEST ON MODULE 1

I. Fill in : *supportive, moody, selfish, patient, dedicated, loyal, trusting, mean, jealous, respected*

1. When all her other friends deserted her, Steve remained
2. He had always been veryof his brother's good looks.
3. It was..... of him to make her stay late.
4. He was very hard-working andto his research.
5. My classmates were very helpful and..... when I was ill.
6. You are a universally admired and musician and songwriter.
7. She's a woman—she can be happy one minute and angry the next.
8. A child believes everything you tell him and follows where you lead.
9. Be, your time will come.
10. If a ship is sinking and you refuse to let anyone else into your 4-person lifeboat, you're extremely

10X 2 /20

II. Put the verbs in the correct present tense:

1. Friends always(help) us to express ourselves.
2. They(think) of going to France for a week.
3. Judy is a really caring person. I.....(know) her since we met at primary school.
4. I am sorry that I haven't written back sooner. I(study) for exams since March.
5. Our plane.....(arrive) early in the morning.

5X 4 /20

III. Fill in: *out for, down on, forward to, after, up:*

1. I look hearing from you.
2. I told her to look the word in the dictionary.
3. Look broken glass on the floor.
4. I looked my younger brother and sister while my parents were working.
5. “A lot of people look us because we're homeless,” she says.

5x 4 /20

IV. Fill in: *on, about, with, at*

1. Lana keeps house well, she is good ... housekeeping.
2. Be careful your thoughts – they are the beginning of deeds.

3. Extreme sports are my passion. I am keen rock climbing and paragliding.
 4. Whoever is careless the truth in small matters cannot be trusted with important matters (A. Einstein).
 5. I am so happy to see her enthusiastic reading.
- 5X 4 /20

V. Translate into English:

Попасть на фильм; следить за модой; оказывать холодный прием; сдаваться; быть сокращенным; высмеивать; ладить с кем-либо; действовать кому-либо на нервы; пустая трата времени; не выносить; разглядывать витрины; тусоваться; сходиться во взглядах; написать строчку; смеяться над; издеваться; высококвалифицированный; чувство юмора; телефон доверия; дразнить.

20X 1 /20

My score : / 100

10 Grade Module 2

I. Match the words to make phrases

- | | |
|-------------|----------|
| 1 student | A loan |
| 2 pocket | B part |
| 3 household | C course |
| 4 take | D money |
| 5 race | E chores |
- 5x4 /20

II. Choose the correct answer A, B or C.

- Helen isto win the race.
A determined B outgoing C reserved
 - James writes children's books; he's very
A brave B active C creative
 - Ian makes new friends very easily; he's so
A sensitive B sociable C shy
 - Jake loves doing extreme sports; he's very
A boring B adventurous C cautious
 - Dave dreams of becoming president one day; he's extremely
A imaginative B brave C ambitious
- 5x4 /20

III. Choose the correct preposition.

- Ian has taken in/ up tennis.
 - Why don't you take off/ out your hat?
 - On her birthday I took my sister over/ out to an expensive restaurant.
 - Your daughter has taken off/ after you. You look so much alike (одинаково).
 - I think you need to take these trousers out/ in; they're very loose (широкий) on you.
- 5x4 /20

IV. Put the verbs in Brackets into the correct form (ing form/ inf./ inf. without to)

- Please remind me(return) the DVD to the video club.
- My mother made me (clean) my room today.
- Would you like (go) shopping tomorrow?

4. I don't mind (watch) this film again.
 5. Let me (help) you with the bags.
 6. Jane hates(take) the car to the garage.
 7. I can't wait (hear) your news.
 8. Kate must(see) a doctor as soon as possible.
 9. Rick and Diane enjoy (do) extreme sports.
 10. I'm looking forward to (travel) to South America next week.
- 10x2 /20

V. Choose the correct answer

1. My father is crazy photography.
A about B with C in
 2. Mrs Jenkins is fondpainting.
A at B with C of
 3. Are you interested mythology?
A in B at C with
 - 4.I'm very proud you!
A with B of C about
 - 5.Luke is brilliant basketball.
A at B in C on
- 5x4 /20

Test 2, 10th form

1. Translate from Russian into English.

1. Загрязнение воздуха
 2. Астма
 3. Пыль
 4. Спрей
 5. Грибок, плесень
 6. Железная дорога
 7. Насекомое
 8. Потребитель
 9. Карманные деньги
 10. Несправедливый
- 10x2=20

2. Fill in: in, out, off, up after (Phrasal verb "take")

1. Jane is very short. She takes her grandmother.
 2. He tookhis cap.
 - 3 I think I should takerunning.
 4. I have lost my weight and my dress had to take
 5. We are going to take youfor your birthday!
- 5x4=20

3. Use the correct form: -ing form / to –infinitive / without to Inf.

1. You should avoid (eat) junk food.
 2. I want you (come).
 3. He must (apologize) for his words.
 4. We should (tell) our parents about the party.
 5. Mary enjoys (drive) a car.
- 5x4=20

4. Fill in: at, of, in, on (Dependent prepositions)

1. This is a picture I am very fond
 2. Julia's parents are proudher talent in art.
 3. He was brilliant football.
 4. Claire is keen music.
 5. All she is interestedis clothes.
- 5x4=20

5. Form nouns from the verbs in brackets:

1. John looked at Tim in (amaze). 2. We reached an (agree) with them. 3. We do not really agree with your (suggest). 4. Have a look at my (collect). 5. She received her (educate) at private school.

5x4=20

10 Grade Module 3

I. Match the words to make phrases

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 attend | A job |
| 2 strict | B school |
| 3 boarding | C uniform |
| 4 full-time | D classes |
| 5 old-fashioned | E rules |
- 5 x 4 /20

II. Choose the correct answer A, B or C.

- I start my new tomorrow!
A profession B work C job
- Do you have any as a beautician?
A experience B work C interests
- Doctor's and teacher's are not well-paid.
A salaries B money C wages
- Paul wants to apply for the of a flight attendant.
A job B position C place
- After leaving school Jack is going tointo Cambridge University.
A take B get C learn

III. Choose the correct preposition.

- Leave him alone; stop picking on/ at him.
 - At the moment I'm in / at charge of a team of ten people.
 - Don't you worry; I'll deal about/ with this.
 - Laura is picking on/ at her food; I guess she's not hungry.
 - I've been working at/ in this office more than 10 years.
- 5x4 /20

IV. Put the verbs in Brackets into the correct future form: *future simple, future continuous, future perfect, present continuous or be going to.*

- I don't think John (pass) his French exam; he hasn't studied enough.
 - This time next week I (shop) in Milan.
 - By the end of the month I (finish) this project.
 - "When (you/ fly) to London?" "Tomorrow morning."
 - What (you/ buy) Fiona for her birthday?
- 5x4 /20

V. Choose the correct answer A, B or C.

- Tennis is a sport than Rugby.
A difficult B more difficult C the most difficult
- This is hotel I've ever stayed in.
A expensive B more expensive C the most expensive
- She is probably person I know.
A bad B worse C the worst
- He's football player in the team.
A good B better C the best

5. Could you open the window, please? It's getting ...and hotter in this room by the minute.
 A hot B hotter C the hottest
 5x4 /20

10 Grade Module 4

I. Match the words.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Energy | a. paper |
| 2. Vegetable | b. packaging |
| 3. Excessive | c. peelings |
| 4. Packed | d. heap |
| 5. Writing | e. lunch |
| 6. Compost | f. consumption |
| 7. Endangered | g. habitat |
| 8. adoption | h. lifestyles |
| 9. Modern | i. species |
| 10. Natural | j. certificate |
- 10x2 /20

II. Fill in: *of, about, to, in, from.*

1. We all need to protect nature pollution.
 2. Plenty of species are danger of losing their habitats.
 3. Throwing waste in the sea can be harmful ... marine life.
 4. I am an avid supporter ... Greenpeace.
 5. My dad feels strongly the role of education.
- 5x4 / 20

III. Fill in: *into, away, from, on, out of.*

1. Sue ran Tom while she was shopping at the supermarket.
 2. The police were looking for three endangered animals which ranthe zoo.
 3. We've runsugar. Will you go and buy a packet, please.
 4. He almost ranthe old man who was crossing the road.
 5. The cooker runs electricity.
- 5x4 /20

IV. Fill in: *had to, don't have to, could, must, shouldn't.*

1. You turn off the light when you leave the room.
 2. I speak German from the age of 14.
 3. It's a public holiday tomorrow, so Igo to work.
 4. You go out in the rain – you'll get ill!
 5. Mary couldn't come out last night because she.... finish writing an essay.
- 5x4 /20

V. Form negatives

1. My sister is very
 2. Smoking in public places is nowin many countries.
 3. Levels of CO2 emissions are still
 4. I find some tasks to solve
 5. Many animal species can
- 5x4 /20

RESPONSIBLE
 LEGAL
 ACCEPTABLE
 POSSIBLE
 APPEAR

10 Grade Module 5

I. Match the words.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Delayed | a. tour |
| 2. Street | b. comforts |
| 3. Breathtaking | c. town |
| 4. Local | d. view |
| 5. candlelit | e. flight |
| 6. Annual | f. festivals |
| 7. Guided | g. view |
| 8. Home | h. vendors |
| 9. Bird's eye | i. dishes |
| 10. Ancient | j. procession |
- 10x2 /20

II. Fill in: *around, by, in, on with, off*

1. I don't get Brian .I don't like his attitude.
 2. It's difficult for people in wheelchairs to get.....this part of town.
 3. I don't know how you can get on such a low salary.
 4. Jane's train getsat 6 pm.
 5. I have to getnow. See you later.
- 5x4 /20

III. Fill in: *on, in, by.*

1. How often do you travel Plane?
 2. It's not very far. Let's go Foot.
 3. My flight arrives New York at 10 am.
 4. When did you last go Holiday.
 5. We go to the airport car.
- 5x4 /20

IV. Match the opposites

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. arrival | a. go away |
| 2. descend | b. exit |
| 3. Enter | c. sell |
| 4. Return | d. departure |
| 5. Purchase | e. go up |
- 5x4 /20

V. Put the verbs in brackets into the correct past tense.

1. (see) that show last night?
 2. They(wait) for two hours before Ann arrived.
 3. It (rain) heavily and the wind was blowing.
 4. My uncle (be) in the navy for years before he became a commercial diver.
 5. They.....(move) here seven months ago.
- 5x4 /20

Test №6, 10th form

1. Match the words:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Relaxed | a. prices |
| 2. Tasty | b. staff |
| 3. Helpful | c. menu |
| 4. Varied | d. atmosphere |
| 5. High | e. food |

5x2=10

2. What should you do if:

1. – overweight
2. – tooth decay
3. – dry skin
4. – lack of concentration

4x5=20

3. Fill in the phrasal verb 'give'

1. She _____ her clothes to poor people.
2. This cheese is not fresh. It _____ unpleasant smell.
3. We decided to _____ eating sweets.
4. Did you _____ CD to Katya?

4x5=20

4. Translate into English using 1st, 2nd and 3rd conditionals.

1. Если ты купишь молоко, я испеку пирог.
2. Когда у него будет время, он поможет нам.
3. Если бы ты дал мне книгу, я бы прочитал этот рассказ.
4. Если бы она пришла завтра, мы бы помыли окна.
5. Если бы у меня было время вчера, я бы сделал эту работу.
6. Если бы ты пришел вчера, мы бы перевели этот текст.

6x6=36

5. Write out the odd word.

1. Black, raw, instant, filtered coffee
2. Healthy, strict, special, fresh diet
3. Spicy, traditional, artificial, vegetarian dish
4. Grilled, raw, bitter, oily fish
5. Boiled, scrambled, fried, instant eggs
6. Fake, cold, sparkling, still water
7. Juicy, delicious, icy, sweet apple

7x2=14

10 Grade Module 7

I. Match the words.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Couch | a. booked |
| 2. Video | b. generation |
| 3. Square-eyed | c. industry |
| 4. Predictable | d. laugh |
| 5. Box | e. office |
| 6. Catchy | f. games |
| 7. Soap | g. operas |
| 8. Film | h. storyline |
| 9. Fully | i. potato |
| 10. A good | j. tunes |

10x2 / 20

II. Fill in: *on, down, off, up, over*.

1. Can you turnthe lights, please? I can't see a thing!
2. Turnthe music. It's too loud!

3. Can I turn the channel ?
 4. Turn it I love this song.
 5. Turn The TV and go to bed.
- 5x4 /20

III. Fill in: *for or with*.

1. She's got a reputation being extremely rude.
 2. He impressed the audience his magic tricks!
 3. He mistook her his friend.
 4. France is famousits fine cuisine.
 5. Her music is popular teenagers.
- 5x4 /20

IV. Choose the correct tense.

1. The *Phantom of the Opera* has staged /has been staged thousands of times.
 2. More films are watched/watch at home than in cinemas nowadays.
 3. Older people especially enjoy/ are enjoyed operas.
 4. During the interval, ice-cream will be/will available.
 5. These seats are reserved/reserve for our special guests.
- 5x4 /20

V. Fill in the gaps with the correct derivative of the following words

1. Jamala is a very singer .
 2. His parents are figure..... .
 3. Bekir is gettingat the best preparatory school in the USA.
 4. Dmitri Hvorostovsky is abaritone opera from Russia.
 5. Students of our school won the regional dance
- 5x4 /20

TALENT
SKATE
EDUCATE
FAME / SING
COMPETE

10 grade Module 8

I. Match the words

- | | |
|--------------|---------------|
| 1.digital | a.certificate |
| 2.home | b.guarantee |
| 3.social | c.recorder |
| 4. techno | d.movies |
| 5.university | e.designer |
| 6.music | f.camera |
| 7.voice | g.lecture |
| 8.guarantee | h.freak |
| 9.software | i.collection |
| 10.under | j.life |
- 10x2 / 20

II. Choose the correct preposition.

1. It's very expensive to get a laptop repaired if it's not with/under guarantee.
 2. The PC was delivered free of/on charge.
 3. This laptop isn't with/in stock.
 4. I don't know what's wrong at/with my PC.
 5. The shop assistant exchanged my broken printer for/from a new one.
- 5x4 /20

III. Complete the idioms with : *under, right, works, science, drawing*.

1. Anybody can use a mobile phone; it's not *rocket*
2. If *the price is*, I might replace my old computer with a laptop.
3. I really put the camcorder*the microscope* but I still couldn't fix it.
4. Dad couldn't fix my MP3 player, so it's *back to the* *board*.
5. I heard that IBM have a new type of PC *in the*..... .

5x4 /20

IV. Choose the correct particle.

1. We were brought *up/on* in Manchester, England.
2. My new computer has brought *on/about* big changes in how I work.
3. The stress from his job brought *back/on* a heart attack.
4. I've been waiting for weeks for Ellen to bring *up/back* the DVD I lent her.

4x5 20

V. Turn following sentences into reported speech :

1. "I was in London last year ", she said to me.
2. Jane said: " I am all right . Nothing worries me
3. " I am busy now. I am doing my lessons ", said Tom.
4. " I have come here to meet Sonya", he said to me.
5. Ann asked me : "Have you been shopping here all morning?"

5x4 /20

Критерии оценивания показаны в таблице:

Оценка	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
% правильно выполненных заданий	90-100	75-89	60-74	0-59

Test 1 11-th form

1. Write the correct form of the verbs in brackets:

1. Bob (to drink) coffee every morning.
2. Sue (to read) the book for 2 hours.
3. They (to translate) the text at the moment.
4. She (to write) this letter. (just)
5. I (to cook) dinner now.

(POINTS: 5X4= 20)

2. Fill in: hot-tempered, supportive, overweight, bossy, lazy

1. My friend is always ready to help me. He is very_____
2. Tom gets angry very easily. He is _____
3. My sister often tells me what to do. She is _____
4. Kate eats a lot of sweets. She is _____
5. Tim seldom cleans his room. He is _____

(POINTS: 5x4= 20)

3. Fill in the gaps with the correct preposition: at, on, of, in, with

1. My sister is good _____ Math.
2. We are fond _____ football.

3. My brother is interested _____ politics.
4. My son is an actor. I am proud _____ him.
5. She is very popular _____ her students.

(POINTS: 5X4 = 20)

4. Complete the sentences:

1. My aunt has a son. He is my _____
2. My sister has a daughter. She is my _____
3. My husband's mother is my _____
4. My brother's son is my _____
5. My mother's parents are my _____

(POINTS: 5x4 = 20)

5. Phrasal verb COME. Fill in: across, over, into, down with

1. Last week he came _____ his grandmother.
2. I came _____ with my sister at the market.
3. She came _____ flu.
4. He came _____ a large inheritance and bought a car.

(POINTS: 4x5 = 20)

My score /100

Module Test # 2 11-th form

1. Fill in: whose, which, where, who, when

1. Scotland is a country _____ has many castles.
2. Sam is a journalist _____ writes very interesting articles.
3. Our Zoo is a place _____ you can see a lot of animals.
4. Frank is a person _____ house is in the center of the town.
5. Autumn is a season _____ farmers gather the harvest.

5x4=20

2. Fill in: to, about, on, for, of

1. My brother's friends badly influence _____ him.
2. Don't pay attention _____ his words. He is joking!
3. This film made quite an impression _____ me!
4. Nick always boasts _____ his collection of stamps.
5. My mother insisted _____ doing homework.

5x4=20

3. Fill in: off, up, on, down, up with (phrasal verb "put")

1. Why do you put Ann _____?
2. I can't put _____ these new rules.
3. My brother put _____ his trip because of his illness.
4. Put _____ your hat. It's cold outside.
5. They put me _____ during my trip to Paris.

5x4=20

4. Put the verbs in brackets into the correct grammar form:

1. My brothers (go) to the gym. They are sportsmen.
2. I (learn) English for 3 years.
3. Kim (just return) home.

4. Switch off the radio. Children (sleep)

5. She (clean) her flat for 2 hours.

5x4=20

5. Write the opposites:

1. Stubborn -

2. Kind -

3. Sociable -

4. Cruel -

5. Sad -

5x4=20

My score /100

Test # 3

11-th form

1. Fill in: identify, grabbed, witness, contacted, a scam

1. The boy.....the old lady's bag and ran off.

2. Fraudsters useto trick people and take their money.

3. The kidnappersthe family with their demands.

4. I was ato a car accident.

5. The man was attacked from behind so he was unable to.....who did it.

5x4=20

2. Put the verbs in brackets into the correct form:

1. My brother decided (buy) a new car.

2. We enjoy (read) these magazines.

3. I refuse (speak) to him any more.

4. How about (have) ice-cream in the park?

5. Mary would (enjoy) this film.

5x4=20

3. Complete the phrasal verbs with the correct particle:

1. Keep from walking late at night.

2. Tell her everything, don't keep anything.....

3. If you keepeating so much chocolate, you'll have problems with teeth.

4. My mother couldn't keepthe workload, so she asked me to help.

5. If you don't keep the noise, the children won't be able to sleep.

5x4=20

4. Fill in the gaps with the correct preposition:

1. Sam is responsiblethis work.

2. Speeding isthe law and if caught you'll get a fine.

3. He tricked his little sister giving her a toy.

4. The man was chargedshoplifting.

5. The main requirementsthe job are honesty and punctuality.

5x4=20

5. Translate into English:

1. Взять ответственность на себя

2. Бездельничать, хулиганить

3. Исполнять свой долг
 4. Покрывать
 5. Нарушать закон
- 5x4=20

My score /100

Test # 4 11-th form

1. MATCH THE WORDS:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Splitting | a. infection |
| 2. Eye | b. headache |
| 3. Sharp | c. temperature |
| 4. High | d. ache |
| 5. Stomach | e. pain |

5x4 = 20

2. TRANSLATE COLLOCATIONS INTO ENGLISH:

1. Пульсирующая боль
2. Странная съшь
3. Расстройство желудка
4. Сердечный приступ
5. Чувствовать головокружение

5x4 = 20

3. REWRITE THE SETENCES INTO THE PASSIVE:

1. They will build a new hospital next month.
2. People speak English and French in Canada.
3. I am cleaning the house now.
4. We were translating texts from 2 to 4 yesterday.
5. I gave English books to my sister yesterday.

5x4 = 20

4. Put the verbs in brackets into the Passive:

1. Coffee (to grow) in Brazil.
2. The flowers for the party (to deliver) tomorrow.
3. This sweater (to knit) by my grandmother.
4. Volkswagen cars (to produce) in Germany.
5. The football game (to play) next week.

5x4 = 20

5. FILL IN: on, in, about, to, from

1. My little sister is very allergic _____ lemons and honey.
2. I was involved _____ this project last year.
3. Kate is recovering _____ bad cold.
4. Our teacher has been complaining _____ our bad marks.
5. Nick made an impression _____ my parents yesterday.

5x4 = 20

My score /100

TEST # 5 11-th form

1. Match the words:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Lack | a mess |
| 2. Heavy traffic | b public transport |
| 3. Bird | c of trees |
| 4. Stray | d on the roads |
| 5. Overcrowded | e animals |

5x4=20

2. Fill in: posh, pedestrianized, well-lit, fully-furnished, abandoned

1. The council is going to renovate this old building.
2. Always walk onstreets at night to be safe.
3. He decided to rent ahouse.
4. Cars aren't allowed here. It's aarea.
5. Wealthy people usually live in a bighouse.

5x4=20

3. Fill in: at, of (2), beyond, in

1. I am really in needa new lap-top.
2. This cooker can't be fixed. It isrepair.
3. My house is within easy reachnew supermarket.
4. My computer isreally good condition.
5. Can you take a look my car?

5x4=20

4. Complete the sentences with: must, mustn't, may, should, can't

1. The carfit in that parking place.
2. Peoplewalk their dogs in this park if they clean up any mess.
3. Youstop at a red light.
4. Yoube late for the lessons.
5. Youvisit your granny. She is ill.

5x4=20

5. Fill in: without, up (2), in (phrasal verb "do")

1. Fixing that car has really done me
2. They had to dodictionary at the lesson.
3. I am doingmy old cottage.
4. Doyour shoe lace, Nick!

4x5=20

My score /100

Form 11, Test 6

1. Fill in: *establish, extraterrestrial, waves, signals, technologically, race* (18 points)

- 1) _____ race
- 2) _____ communication
- 3) send communication _____
- 4) human _____
- 5) _____ advanced
- 6) radio _____

2. Use the phrases from ex. 1 to complete the sentences (18 points)

- 1) My job at the Aeronautical Agency is to _____ through radar.
- 2) Some people believe that aliens have tried to _____.
- 3) Are other planets inhabited by _____?
- 4) Some of the most _____ companies are located in the US.
- 5) _____ transmit information over millions miles.
- 6) A major part of the science biology is the study of the _____.

3. Choose the correct item (24 points)

- 1) The sun is at the centre of our race/ solar system.
- 2) Satellites/ lasers are used for communication purposes and scientific research.
- 3) Somebody stole the antenna/ radio waves from my car.
- 4) Astronomers use a cosmos/ telescope to study the stars and planets.
- 5) We can try sending out an SOS signal/ broadcast with his torch.
- 6) Halley's Comet/ Star approaches Earth approximately every 76 years.
- 7) Sometimes you make me feel like I'm talking/ speaking to a wall.
- 8) The results of the fiction/ survey are very interesting.

4. Rewrite the following sentences in Reported Speech (40 points)

- 1) "I am watching a documentary on the SETI programme," Andrew said.
- 2) "I may get a job with the local TV station," Helen said.
- 3) "Peter won't like the news at all," he told her.
- 4) "John thinks his neighbor is an alien!" she said to Betty.
- 5) "Peter lent me a book about UFO's," Sammy said.
- 6) "The scandal will be all over the press tomorrow", she told me.
- 7) "Did he visit the Science Museum?" Mark asked.
- 8) "You must inform the police about your problem", my friend told me.
- 9) "Tabloid journalists are calling my house," he said.
- 10) "I did not say anything to those reporters!" she said.

My score /100

Test # 7, 11-th form

1. Fill in: long, dream up, attend, reject, achieve, using correct form of the verb:

1. My sisterto be a doctor.
 2. Tim's application wasbecause the course was full.
 3. Sama plan to solve all his problems.
 4. If you work hard, you cangood results.
 5. My son wantsEnglish-speaking club.
- 5x4=20

2. Put the verbs in brackets into the correct tense:

1. He will go to University, if he (to pass) his exams.
 2. If I were you, I (to revise) Grammar every day.
 3. If Jane misses a bus, she (to take) a taxi.
 4. If he had read the book, he (to write) a composition.
 5. I (to cook) dinner, if I had come earlier.
- 5x4=20

3. Complete the phrasal verbs with the correct particle: off, through, on, out

1. If you carry.....staying out late, you will be exhausted.
2. My brother carried.....first prize in the sports competition.

3. He carriesany task he is asked to do.
 4. Your friendship carried mea difficult time in my life.
- 4x5=20

4. Fill in the gaps with the correct preposition or particle "to":
1. Sam is doing researchcultural differences.
 2. I graduatedUniversity 5 years ago.
 3. Students must never cheatan exam.
 4. My sister is succeededbecoming a professional dancer.
 5. Sue wantsfinish school and start earning money.
- 5x4=20

5. Translate idioms into English:
1. Ходить вокруг да около
 2. Отдуваться за других
 3. Старого учить, что мертвого лечить
 4. Век живи – век учись
 5. Придумывать оправдания
- 5x4=20

My score /100

Test # 8

11-th form

1. Fill in: invaders, feat, unique, preserved, remote
1. Planes are needed to transport supplies toareas in the far north.
 2. Many Hindu temples were destroyed byin the 8-th century.
 3. The temple of Rameses 2 in Egypt is quite a magnificent.....of craftsmanship.
 4. It is a beautiful town with ancient and well-.....buildings.
 5. Artists visit Greenland for the island's.....atmosphere.
- 5x4=20

2. Match the words to form phrases:
- | | |
|----------------|------------|
| 1. Hand | a) control |
| 2. Boarding | b) luggage |
| 3. Aisle | c) seat |
| 4. Air-traffic | d) crew |
| 5. Cabin | e) pass |
- 5x4=20

3. Use the phrases to fill the gaps:
1. Would you like an.....or would you prefer to sit by the window?
 2. How many items of.....can I take onto the plane?
 3. Your.....will be issued at check in.
 4. Members of thewere there to greet passengers as they boarded the plane.
 5. The pilot contacted Italian.....to request permission for emergency boarding.
- 5x4=20

4. Choose the correct verb form:
1. Chinese is/are difficult to learn.
 2. Some children has/have bad manners.
 3. The bunch of grapes look/looks delicious.

4. Many people like/likes to drink coffee in the morning.

5. Those trousers really suit/suits you.

5x4=20

5. Write the correct form of the verbs in brackets:

1. The world's population(be) growing rapidly.

2. Physics(not interest) me that much.

3. My hair(grow) very quickly at the moment.

4. Kate(study) History for several years.

5. This information (not/be) correct.

5x4=20

My score /100

Критерии оценивания показаны в таблице:

Оценка	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
% правильно выполненных заданий	90-100	75-89	60-74	0-59

Немецкий язык

10 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Urlaub und Ferien».

Задание 1

1 Was passt zusammen? Verbinden Sie die Substantive mit den entsprechenden Verben, bilden Sie anschließend kurze Sätze.

1. ein Zimmer im Hotel	a) genießen
2. in der Fußgängerzone	b) besichtigen
3. im Flughafen	c) surfen
4. ein Museum	d) sich treffen
5. den Zoo	e) wandern
6. Wasserski	f) besuchen
7. in der Sonne	g) ankommen
8. im Internet	h) spielen
9. Tischfußball	i) buchen
10. Wasserrutsche	j) liegen
11. Beachvolleyball	k) bummeln
12. in den Bergen	l) fahren
13. bei einer Party	m) spielen
14. Getränke und frisches Obst	n) herunterfahren

Substantiv	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Verb	i													

Ответы к заданию:

1 – i; 2 – k; 3 – d; 4 – b; 5 – f; 6 – l; 7 – j; 8 – c; 9 – h; 10 – n; 11 – m; 12 – e;

13 – g; 14 – a

Задание 2

	richtig	falsch	der Text sagt nichts dazu
In München wird ein Besichtigungsprogramm im Rathaus organisiert.			
Das Strandhotel in Kroatien hat sein eigenes Restaurant und Gäste werden mit 3 Mahlzeiten gepflegt.			
Im Jugendcamp steht das kostenlose Internet den Jugendlichen zur Verfügung.			
Das Programm im Jugendcamp ist für junge Leute ab 16 Jahren vorgesehen.			
In der Jugendherberge auf Rügen kann man nicht nur Deutsch vertiefen, sondern auch sich am Strand erholen.			
Das Jugendcamp befindet sich in der Nähe von Salzburg.			
In München gibt es genug Zeit, um in der Innenstadt zu bummeln.			
In Kroatien gibt es ein großes Angebot an sportlichen Aktivitäten.			
Das Hotel in München dürfen Jugendliche im Voraus wählen.			
Um Sprachkenntnisse zu vertiefen, müssen Jugendliche jeden Tag 5 Stunden lernen.			
Am Sprachkurs nehmen junge Leute aus vielen Ländern Europas teil.			
In München können die Teilnehmer das Programm selbst gestalten.			

Задание 3

Ergänzen Sie die Sätze mit reflexiven Verben.

sich befinden — sich stärken — sich entspannen — sich interessieren — sich erholen —
sich treffen — sich unterhalten — sich (Dat.) etw. ansehen — sich sonnen — sich freuen

1. In München _____ eine der berühmtesten Gemäldegalerien der Welt, die Alte Pinakothek. 2. Nachdem ihr den ganzen Tag durch die Stadt gebummelt seid, könnt ihr _____ am Abend am Lagerfeuer _____. 3. Nachdem du _____ von einem reichhaltigen und leckeren Frühstück _____, fahren wir in die Alpen. 4. Schon jetzt _____ ich _____ auf die Winterferien, ich werde in die Alpen reisen und dort Ski fahren. 5. Im Sommer fahren viele Russen auf die Krim, um _____ dort gut zu _____. 6. Unsere Museumsführung fängt um 11.20 Uhr an, so _____ wir _____ vor dem Museumseingang um 11.10 Uhr. 7. In der Jugendherberge haben wir viele Jugendliche aus Deutschland kennengelernt, so haben wir _____ abends über Musik und Mode in Deutschland und Russland prima _____. 8. In unserem Hotelzimmer hatten wir deutsche TV-Sender, darum _____ wir _____ jeden Abend deutsche Filme und Fernsehprogramme _____. (Präteritum) 9. Wenn du keine Lust auf eine Stadtbesichtigung hast, kannst du _____ am Strand _____ und baden gehen. 10. Weißt du vielleicht, ob _____ dein Schulfreund für moderne Kunst _____?

Отвѣты к заданию:

1. befindet sich; 2. euch ... entspannen; 3. dich ... gestärkt hast; 4. freue ... mich; 5. sich ... erholen; 6. treffen ... uns; 7. uns ... unterhalten; 8. sahen ... uns ... an; 9. dich ... sonnen; 10. sich ... interessiert

**Контрольная работа № 2 по теме: «Schule und Schulleben»
Базовый уровень**

Schreiben Sie jeweils ein Verb zu den angegebenen Substantiven. Bilden Sie mindestens einen Satz. Achtung! Ein Verb bleibt übrig.

gestalten — helfen — pflegen — bilden — ausleihen — einsteigen — aufbauen — stehen

1. Freizeit, Abend, Programm _____

2. Beziehung, neue Existenz, Vortrag _____

3. in einen Bus, in neues Berufsleben, ins Spiel _____

4. bei der Arbeit, beim Aufräumen, den Armen _____

5. Kontakte, Zimmerpflanzen, Kranke _____

6. Regierung, Kreis, Schlange _____

7. Buch, CD, Kugelschreiber _____

Ответы к заданию:

- 1. gestalten – 2. bilden – 3. einsteigen – 4. helfen – 5. pflegen – 6. aufbauen – 7. ausleihen**

Углубленный уровень

4 Wie kann man Lukas zum Lernen motivieren? Was passt zusammen? Bilden Sie sinnvolle Wortverbindungen.

- | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|
| 1. ein gesundes Frühstück | → | a) einbringen |
| 2. eine ruhige Lernumgebung | | b) einplanen |
| 3. einen Lernplan | | c) formulieren |
| 4. für eine Klassenarbeit | | d) gestalten |
| 5. für Pausen | | e) lebendig machen |
| 6. in den Alltag | | f) loben |
| 7. Schulstoff | | g) schaffen |
| 8. Ziele | | h) sorgen |

Substantiv	1	2	3	4	5	6	7	8
Verb	b							

Ответы к заданию:

- 1 – b; 2 – d; 3 – g; 4 – f; 5 – h; 6 – a; 7 – e; 8 – c**

**Контрольная работа № 3 по теме: «Meine Familie und ich»
Базовый уровень:**

Was passt zusammen? Bilden Sie sinnvolle Wortverbindungen. Stellen Sie eigene Sätze zusammen. Schreiben Sie sie ins extra Heft.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. das andere Kind | a) akzeptieren |
| 2. die Freunde | b) bevorzugen |
| 3. die Interessen der Kinder/der Eltern | c) sich einmischen |
| 4. im Haushalt → | d) helfen |
| 5. in der Schule | e) kritisieren |
| 6. in die Privatsphäre | f) nehmen |
| 7. sich an jemandem ein Beispiel | g) sich anstrengen |
| 8. tolerant | h) sich streiten |
| 9. über Kleinigkeiten | i) sich verhalten |

Teil 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Teil 2				d					

Отвѣты к заданию:

1 – b; 2 – e; 3 – a; 4 – d; 5 – g; 6 – c; 7 – f; 8 – i; 9 – h

Углубленный уровень:

Was passt zusammen? Bilden Sie die Sätze mit den Wortverbindungen, indem Sie die Fragen (Lehrbuch, Seite 62, Aufgabe 9 c) beantworten. Schreiben Sie die Sätze ins extra Heft.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. als Herausforderung → | a) ansehen |
| 2. das Selbstvertrauen | b) einimpfen |
| 3. den anderen ausreden | c) entwickeln |
| 4. eine Kultur des Zuhörens | d) kehren |
| 5. einen Tag für die Familie | e) kommen |
| 6. in der Familie | f) lassen |
| 7. unter den Teppich | g) reservieren |
| 8. zur Sprache | h) sich entspannen |

41

Отвѣты к заданию:

1 – a; 2 – b; 3 – f; 4 – c; 5 – g; 6 – h; 7 – d; 8 – e

Контрольная работа № 4 по теме: «Bücherwelt»

Базовый уровень:

Sehen Sie sich die Statistik (Lehrbuch, Seite 73, Aufgabe 1 c) an und ergänzen Sie den Text. Unterstreichen Sie im Text Wörter und Wortverbindungen, die Sie bei der Beschreibung der Statistik gebrauchen können. Schreiben Sie damit Sätze in Ihr extra Heft.

rund — weniger — gar nicht — doppelt — gleich — von ... auf — mehr — knapp — um
Eigentlich lesen Menschen gern. Laut der Statistik lesen _____ 40 % täglich oder mehrmals in der Woche. Leider liest ein Fünftel der Befragten _____. Es ist auch interessant, dass Mädchen grundsätzlich _____ als Jungen lesen. Während 51 % der Mädchen die Zeit mit Lesen täglich verreibt, sind es bei den Jungen _____ als 30 %. Auch die Zahl der Jungen, die nie lesen, ist _____ so hoch wie die der Mädchen. Aus der Statistik geht auch hervor, dass sich Lesegewohnheiten mit dem Alter ändern. So lesen _____ 40 % der 16–17-Jährigen jeden Tag. Diese Zahl sinkt aber _____ 6 % bei den 18–19-Jährigen. Bemerkenswert ist aber auch, dass die Zahl der Nichtleser mit dem Alter abnimmt, _____ 23 % _____ 19 %. Interessant ist auch, dass bei den älteren Jugendlichen die Zahl der täglich lesenden und eher selten lesenden Menschen fast _____ ist und etwa ein Drittel aller Befragten ausmacht.

Ответы к заданию:

knapp – gar nicht – mehr – weniger – doppelt – rund – um – von – auf – gleich

Самостоятельная работа Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

1. Beim Lesen entwickelt sich die Weltanschauung.
2. Beim Lesen entwickelt sich die Weltanschauung und es fördert die Fantasie.
3. Beim Lesen entwickelt sich die Weltanschauung, es fördert die Fantasie und bereichert den Wortschatz.
4. ...

Углубленный уровень:

Interessant! Spielen Sie „Was? Wo? Wann?“. Beantworten Sie folgende Fragen, bei denen nicht nur Ihr Vorwissen, sondern auch Ihre Schlagfertigkeit angesprochen werden.

1. Einer der Romane von Boris Akunin erzählt über den Unternehmer Solowjow aus Tschernogorsk. Er besitzt einen Konzern, der die Parfümeriefirma „Mon Noir“, die Elektronikfirma „Kuroyama“ und einen Bierbetrieb vereint. Wie heißt der Bierbetrieb?

Antwort: _____

2. 1999 haben Sankt Petersburger Verlage „Tertia“ und „Kristall“ die Gedichtsammlung von dem österreichischen Dichter Rilke gedruckt. Auf dem Einband dieses Buches ist der Name von dem Autor mit einem Fehler veröffentlicht, genauer gesagt, hat man einen seiner Namen durch den Namen eines deutschen Schriftstellers ersetzt. Wenn Sie den Fehler des Verlegers verstehen, können Sie den Namen dieses Schriftstellers nennen.

Antwort: _____

3. Bei der dritten Weltausstellung in Paris im Jahre 1862 arbeitete ein Mann als Sonderberichterstatte der Wiener Zeitung, er sammelte dort viel Material für sein unsterbliches Werk, das die Welt einige Jahre später sah. Wie heißt es?

Antwort: _____

Ответы к заданию:

1. Schwarzberg Kommentar: die gegebenen Namen bedeuten „der schwarze Berg“ auf Französisch und Japanisch. Und Deutschland ist für sein Bier berühmt.
2. Erich Kommentar: Rainer Maria Rilke hat man mit Erich Maria Remarque verwechselt.
3. Kapital Kommentar: Sonderberichterstatte war Karl Marx

Контрольная работа № 5 по теме: «Wissenschaftlich-technischer Fortschritt»

Базовый уровень:

Setzen Sie das nötige Modalverb und Infinitiv Passiv des Vollverbs ein.

1. Durch den Eingriff ins Erbgut _____ menschliche, pflanzliche oder bakterielle Gene _____ (verändern). 2. Viele lebensrettende Medikamente _____ dank der Gentechnik _____ (herstellen). 3. Mit GVO-Zeichen _____ alle Produkte _____ (markieren), die einen genetisch veränderten Bestandteil enthalten. 4. Die Ernährung der Bevölkerung in den armen Ländern _____ durch die moderne Gentechnik _____ (verbessern). 5. Neue Tier- und Pflanzenprodukte _____ mit mehr Vitaminen _____ (entwickeln). 6. Die Auswirkung von Gen-Lebensmitteln auf den Menschen _____ (erforschen). 7. Ins menschliche Erbgut _____ nicht unkontrolliert _____ (eingreifen). 8. Alle Vorteile der Gentechnik _____ mit den Nachteilen _____ (vergleichen). 9. Die Artenvielfalt _____ durch die Gentechnik _____ (einschränken). 10. Die unkontrollierte Entwicklung der Gentechnik _____ nicht _____ (zulassen).

Ответы к заданию: 1. können ... verändert werden; 2. können ... hergestellt werden; 3. sollen ... markiert werden; 4. soll ... verbessert werden; 5. sollen ... entwickelt werden; 6. soll ... erforscht werden; 7. darf ... nicht eingegriffen werden; 8. sollen ... verglichen werden; 9. soll ... eingeschränkt werden; 10. soll ... zugelassen werden.

Углубленный уровень:

Lesen Sie die Sätze und suchen Sie ihre deutschen Äquivalente im Text (Lehrbuch, Seite 102, Aufgabe 6 a).

1. Если и встречаются самые важные приборы на каждый день, то к ним всегда может быть причислен телефон.
2. В прошлом собеседников должна была соединять девушка-телефонистка на станции.
3. Люди того времени испытывали невероятные чувства, потому что собеседника можно было услышать по телефону, находясь от него на большом расстоянии.
4. Современные аппараты могут быть использованы в качестве компьютеров.

Ответы к заданию:

1. Sieht man sich die wichtigen Geräte im Alltag an, dann kann das Telefon wohl immer dazu gezählt werden.
2. In der Vergangenheit mussten die Gesprächspartner von einem Fräulein vom Amt miteinander verbunden werden.
3. Für den Menschen dieser Zeit war es ein unglaubliches Gefühl, dass der Gesprächspartner durch das Telefon so weit weg erreicht werden konnte.
4. Moderne Geräte können sogar als Computer gebraucht werden.

Контрольная работа № 6 по теме: «Klimawandel und seine Folgen»

Базовый уровень:

Sehen Sie sich die Infografik (Lehrbuch, Seite 133, Aufgabe 10) an, lesen Sie die Sätze unten. Zu welchem Bild (1–5) passen die Sätze?

1. Die Wärme, die bei der Verbrennung bestimmter Abfälle gewonnen wird, kann für die Heizung der Gebäude verwendet werden. Bild
2. Je sorgfältiger der Müll zu Hause sortiert wird, desto effizienter kann er recycelt werden. Bild
3. Um große Menge der Abfälle zu vermeiden, muss man Einkäufe genau planen. Bild
4. Einen großen Anteil der Abfälle bilden die Verpackungen. Man muss darauf beim Kauf achten und sich für die nicht überflüssig verpackten Waren entscheiden. Bild
5. Wenn im Haushalt etwas kaputt ist, muss das nicht gleich im Müll landen. Reparieren spart nicht nur Geld, sondern ist auch umweltfreundlich. Bild
6. Den Biomüll muss man von dem anderen Müll trennen, dann kann daraus Kompost produziert werden. Bild
7. Es gibt viele Menschen, die sich neue Sachen nicht leisten können. Verschenken Sie oder verkaufen Sie Kleidung, Spielzeuge und andere Dinge, die Sie nicht brauchen. So sparen Sie auch den Strom für ihre Verwendung. Bild
8. Große Mülldeponien verschmutzen die Luft. Man soll möglichst wenig Müll im Haushalt und in Unternehmen produzieren. Bild

Ответы к заданию:

1 – 4; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 2; 8 – 5

Углубленный уровень:

a) Lesen Sie kurze Texte über Plastik und ordnen Sie die Überschriften den Texten zu. Achtung! Eine Überschrift bleibt übrig.

1. Wie kann man Kunststoffe bewusster nutzen?
2. Was ist das Problem an Wegwerf-Artikeln aus Plastik?
3. Wofür wird Plastik verwendet?
4. Woraus besteht Plastik?
5. Sind fossile Rohstoffe unendliche Schätze?

Text A Plastik bzw. Kunststoff wird fast immer aus sogenannten fossilen Rohstoffen hergestellt. Dazu zählen Erdöl, Erdgas oder Steinkohle. Fossile Rohstoffe sind so uralt wie Fossilien: Sie sind vor über 100 bis 150 Millionen Jahren entstanden. Damals sanken abgestorbene Algen und Plankton, winzige Meereslebewesen, auf den Meeresboden. An sehr tiefen Stellen ohne Strömung und Sauerstoff-Zufuhr entstand daraus ein sogenannter Faulschlamm. Darüber setzten sich Schichten von Sand und Kies ab, die sich zusammen mit dem Schlamm verfestigten.

Text B Obwohl die Menschen erst seit rund 200 Jahren Fabriken betreiben und es erst seit etwa 100 Jahren Autos gibt, ist ein beträchtlicher Teil der fossilen Rohstoffe bereits verbraucht worden. Es gibt verschiedene Meinungen darüber, wie lange die Erdölreserven noch reichen. Klar ist aber, dass die Vorräte immer knapper werden – vor allem diejenigen Vorkommen, aus denen sich Öl noch recht unkompliziert fördern lässt. Daher versuchen Energieunternehmen zunehmend, auch an entlegenen Orten wie die Arktis Öl zu finden. Die Förderung in solchen schwer zugänglichen Gebieten kann die Umwelt sehr belasten. Unfälle könnten zu einer ökologischen Katastrophe führen.

Text C Plastik ist so beliebt, weil Kunststoffe sehr gut anpassbar sind und deswegen für verschiedene Zwecke verwendet werden können. Zum Beispiel eine Plastikflasche: Sie ist gleichzeitig bruchfest, leicht und transparent. Zudem ist das Material sehr preiswert, vor allem wenn große Mengen der gleichen Gegenstände hergestellt werden.

Wegen dieser Eigenschaften umgibt uns Plastik überall im Alltag. Wir benutzen es für Gebrauchsgegenstände in Haus und Garten oder in Freizeit und Sport: Schlauchboote, Tennisschläger oder Spielzeug, Elektronik- und Elektrogeräte können ebenso aus Kunststoffen sein wie Kleidungsstücke.

Text D Am häufigsten wird Plastik für Verpackungen verwendet. Sie machen mehr als ein Drittel der Gesamtmenge der jährlich produzierten Kunststoffe aus. Jede und jeder Deutsche nutzt im Jahr rund 90 Kilogramm Verkaufsverpackungen. Das meiste davon wird ein einziges Mal benutzt, aufgeschnitten und weggeworfen.

Das ist nicht nur schade, sondern kann auch Schaden anrichten. Nach dieser kurzen nützlichen Verwendung kann Plastik zu einer sehr langlebigen Belastung für die Umwelt werden. Landet Plastikmüll wie eine Plastikflasche in der Natur, beispielsweise im Waldboden oder im Meer, braucht er circa 450 Jahre, bis er wieder zersetzt ist. Das verursacht viele Probleme: Meerestiere und Vögel können kleine Plastikstückchen mit Nahrung verwechseln und dadurch verenden. Zudem enthält Plastik Giftstoffe, die in die Umwelt, in Wasser, Luft und Bodenfund auch in die Nahrungskette des Menschen gelangen können.

Text	A	B	C	D
Überschrift				

Ответы к заданию: A 4 B 5 C 3 D2

Контрольная работа № 7 по теме: «Deutschland – damals und heute»

Базовый уровень:

Schreiben Sie die Namen der Bundesländer und ihre Hauptstädte.



Ответы к заданию: 1. Schleswig-Holstein, Kiel 2. Hamburg, Hamburg 3. Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin 4. Brandenburg, Potsdam 5. Berlin, Berlin 6. Sachsen, Dresden 7. Bayern, München 8. Baden-Württemberg, Stuttgart 9. Rheinland-Pfalz, Mainz 10. Saarland, Saarbrücken 11. Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 12. Niedersachsen, Hannover 13. Bremen, Bremen 14. Sachsen-Anhalt, Magdeburg 15. Thüringen, Erfurt 16. Hessen, Wiesbaden

1. Finden Sie zu den Verben passende Substantive:

beitreten; feiern; öffnen; teilen; verhindern; bauen; bewachen; ändern; unterzeichnen; übernehmen; gestalten usw.

2. Kommentieren Sie:

der Tag der deutschen Einheit; die Berliner Mauer; das Brandenburger Tor; Westberlin und Ostberlin; der neue politische Kurs der Sowjetunion; der Sozialismus; die Siegermächte; der Einigungsvertrag usw.

3. Nennen Sie Bestandteile folgender Komposita:

der Schicksalstag; die Menschenkette; die Volksbewegung; die Sowjetunion; die Siegermächte

Углубленный уровень:

Ergänzen Sie die Lücken im Text.

Bundeskanzler/-in — Bundestag — Kandidaten — Mehrheit — Ministerinnen und Minister — Partei — Regierungsbildung — Stimmen — Wählerstimmen — Wahlkreise

Die Bundestagswahl

1. In Deutschland gibt es 299 _____. Dort wählen alle, die dort wohnen und wahlberechtigt sind.
2. Stimmzettel: Auf dem Stimmzettel dürfen zwei _____ abgegeben werden.
3. Erststimme: Wer die meisten Stimmen im Wahlkreis erhält, bekommt einen Sitz im _____, das Direktmandat.
4. Zweitstimme: Mit der Zweitstimme wählt man eine _____. Sie entscheidet darüber, wie viele _____ eine Partei insgesamt in den Bundestag entsenden darf.
5. Eine Partei muss bei der Wahl mindestens fünf Prozent der _____ erreichen, um im Parlament vertreten zu sein.
6. Welche Partei oder Parteien an der _____ beteiligt sind und welche die Opposition bilden, hängt davon ab, welche Partei oder Parteien eine _____ im Bundestag bilden können.
7. Die Abgeordneten des Bundestages wählen den/die _____ und kontrollieren die Regierung. Der/Die Bundeskanzler/-in bestimmt die _____.

Antworten к заданию:

1. Wahlkreise; 2. Stimmen; 3. Bundestag; 4. Partei, Kandidaten; 5. Wählerstimmen; 6. Regierungsbildung, Mehrheit; 7. Bundeskanzler, Ministerinnen und Minister

Контрольная работа № 8 по теме: «Digitale Medien»

Базовый уровень:

Sehen Sie sich die Statistik (Lehrbuch, Seite 164, Aufgabe 4 c) an. Korrigieren Sie die Sätze und schreiben Sie sie in Ihr extra Heft.

1. Am häufigsten nutzen die jungen Menschen das Internet, um mit Bekannten zu chatten, und zwar machen das 85 % der Nutzer.
2. Man sucht Info für private Zwecke genauso oft wie für Schule und Ausbildung.
3. Zwei Drittel der Nutzer telefonieren mit Skype und ähnlichen Programmen.
4. Etwa die Hälfte aller Nutzer nutzt soziale Netzwerke.
5. Die Jugendlichen kaufen gerne online und das machen etwa 83 % aller Befragten.

Antworten к заданию:

den weitaus höchsten Anteil – an der zweiten Stelle – ein Drittel der Befragten – was mich angeht

Углубленный уровень:

Ralf ist der Meinung, dass soziale Netzwerke sinnvoll sind. Julia hält dagegen gar nichts von sozialen Netzwerken. Dafür haben sie verschiedene Argumente. Ordnen Sie die Pro-Argumente von Ralf und die Kontra-Argumente von Julia zu.

Durch soziale Netzwerke kann man eigene Interessen mit anderen teilen (zum Beispiel in Gruppen) und Informationen einholen.

In sozialen Netzwerken können Bilder und Daten sehr leicht missbraucht werden.

Durch soziale Netzwerke kann man sich selbst darstellen und ausprobieren, was bei den anderen ankommt und was nicht.

Fotos oder Videos können hochgeladen und direkt von meinen Freunden angesehen werden.

Wenn man ständig in sozialen Netzwerken ist, dann wird man davon abhängig (Online-Sucht).

Soziale Netzwerke lenken von den Hausaufgaben ab, wenn Jugendliche diese am Computer machen und gleichzeitig eingeloggt sind.

Die Nutzer können andere beleidigen, belästigen oder bloßstellen (Cybermobbing).



Отвeты к заданию:
R – J – R – R – J – J – J

Контрольная работа № 9 по теме: «Freizeit sinnvoll gestalten»

Базовый уровень:

11 Lesen Sie die Texte (Lehrbuch, Seite 202, Aufgabe 12 a) durch und füllen Sie die Tabelle aus.

	Angelika	Bianca
Welches Hobby?		
Wie lange machen sie es?		
Warum dieses Hobby?		
Wer sind Vorbilder?		
Was haben sie in diesem Hobby erreicht?		

Отвeты к заданию: liegen – erreichbar – unter – dass – Deshalb – nach – mit – abgrenzen

Углубленный уровень:

b) Wählen Sie unter den Fragen die richtige Antwort.

1. Warum fühlen sich die Deutschen in ihrer Freizeit gestresst?
a) Sie können sich an Werktagen nicht ausschlafen.
b) Sie planen zu viel für das Wochenende.
c) Sie haben keine Möglichkeit, sich am Wochenende zu erholen.
2. Warum gestalten die Deutschen ein umfangreiches Programm fürs Wochenende?
a) Es gibt ein großes Angebot an Freizeitbeschäftigungen.
b) Die Menschen möchten nichts im Leben verpassen.
c) Die Deutschen brauchen ständig einen neuen Impuls für die Entwicklung.
3. Warum ist Nichtstun keine Freizeitbeschäftigung mehr?
a) Um das Leben zu genießen muss man immer aktiv sein.
b) Die Menschen sind zu stark von Handy und Internet abhängig.
c) Die Deutschen verbringen ihre Freizeit selten allein.
4. Warum treffen Jugendliche mit Freunden immer seltener?
a) Sie bevorzugen Kontakte im Internet zu pflegen.
b) Persönliche Kontakte brauchen zu viel Zeit.
c) Sie sind zu beschäftigt.
5. Was muss man tun, um Stress in der Freizeit vorzubeugen?
a) Man muss auf einen Teil der Freizeitangebote verzichten.
b) Man muss das Wochenende besser planen.
c) Man muss mit Freunden etwas unternehmen.

Отвeты к заданию:

1 – b; 2 – c; 3 – b; 4 – a; 5 – a

11 класс

Контрольные работы по теме Kulturreisen

1. Finden Sie zu den folgenden Substantiven passende Verben.

kaufen – besorgen – kaufen – buchen – beantragen – zusammenstellen – sammeln – erhalten – durchsehen – packen

Wetterberichte _____

Flugtickets _____

Bahnfahrkarten _____

einen Pass _____

ein Visum _____

ein Hotel _____

den Reiseplan _____

den Reiseführer _____

den Koffer _____

Informationen _____

Antworten: *Wetterberichte durchsehen, Flugtickets kaufen, Bahnfahrkarten kaufen, einen Pass erhalten, ein Visum beantragen, ein Hotel buchen, den Reiseplan zusammenstellen, den Reiseführer besorgen, den Koffer packen, Informationen sammeln*

2. Erzählen Sie, wohin Sie einmal fahren wollen.

3. Füllen Sie die Lücken aus, gebrauchen Sie dabei Perfekt.

Margo _____ mit der Bahn sogar _____ (**umziehen**). Vor drei Jahren _____ sie nach Nürnberg _____ (**ziehen**) und _____ alle ihre Sachen aus Norddeutschland mit dem Zug an ihren neuen Wohnort _____ (**bringen**).

Iris _____ auch schon oft mit dem Zug _____ (**reisen**): an den Bodensee und nach Berlin. Einmal _____ der Zug zu spät _____ (**kommen**), da _____ sie ihr Geld _____ (**zurückbekommen**). Und einmal _____ sie selbst ihren Zug _____ (**verpassen**).

Antworten: Margo **ist** mit der Bahn sogar **umgezogen**. Vor drei Jahren **ist** sie nach Nürnberg **gezogen** und **hat** alle ihre Sachen aus Norddeutschland mit dem Zug an ihren neuen Wohnort **gebracht**.

Iris **ist** auch schon oft mit dem Zug **gereist**: an den Bodensee und nach Berlin. Einmal **ist** der Zug zu spät gekommen, da **hat** sie ihr Geld **zurückbekommen**. Und einmal **hat** sie selbst ihren Zug

verpasst.

4. Setzen Sie richtige Adjektivendungen ein.

Wir heißen Sie herzlich willkommen zu erlebnisreichen Urlaubstagen am Rhein. Unser klein___ Familienhotel bietet perfekt_____ Erholung für Jung und Alt an. Hund oder Katze sind auch willkommen. In den gemütlich___ Zimmern mit Zentralheizung gibt es ein geräumig___ Badezimmer mit Dusche. Alle Gäste erhalten gebührenfrei___ Zugang zum Internet. Sie können schön___ Aussichten bei Tag und Nacht mit einem verträumt_____ Blick zum Rhein, Burgen, Berge und Täler genießen.

Morgens gibt es reichhaltig___ Frühstücksbüffet. Auf Wunsch bieten wir unseren Gästen auch vegetarisch___ Kost an. Wir stellen unseren Gästen auch verschieden_____ Prospektmaterialien mit ausgezeichnet_____ Aktivitäten-Ideen zur Verfügung.

Ответы: Wir heißen Sie herzlich willkommen zu erlebnisreichen Urlaubstagen am Rhein. Unser **kleines** Familienhotel bietet **perfekte** Erholung für Jung und Alt an. Hund oder Katze sind auch willkommen. In den **gemütlichen** Zimmern mit Zentralheizung gibt es ein **geräumiges** Badezimmer mit Dusche. Alle Gäste erhalten **gebührenfreien** Zugang zum Internet. Sie können **schöne** Aussichten bei Tag und Nacht mit einem **verträumten** Blick zum Rhein, Burgen, Berge und Täler genießen.

Morgens gibt es **reichhaltiges** Frühstücksbüffet. Auf Wunsch bieten wir unseren Gästen auch **vegetarische** Kost an. Wir stellen unseren Gästen auch **verschiedene** Prospektmaterialien mit **ausgezeichneten** Aktivitäten-Ideen zur Verfügung.

5. Stellen Sie ein Gespräch aus diesen Äußerungen zusammen. Fügen Sie selbs fehlende Antworten bzw. Fragen hinzu.

1. Könnten Sie mir bitte sagen, ob es hier in der Nähe eine preiswerte Pension gibt?
2. Ich möchte gerne wissen, wann Sie ankommen möchten.
3. Darf ich fragen, was man bei Ihnen zum Frühstück bekommen kann?
4. Ich weiß ganz gut, dass Ihr Hotel den Gästen auch Freizeitaktivitäten anbietet.
5. Sagen Sie mir bitte, wo hier der Frühstücksraum liegt?
6. Ich möchte mich erkundigen, welche Zimmer Sie noch frei haben.
7. Ich möchte wissen, ob es in jedem Zimmer auch ein Safe ist.
8. Dann muss ich noch wissen, ob Sie auch einen Parkplatz haben.
9. Auf Ihrer Internet-Seite habe ich gelesen, dass Sie MasterCard und Visa nehmen. Stimmt das?
10. Sagen Sie mir bitte, wo wir frühstücken können?

11. Würden Sie mir bitte Auskunft geben, welche Sehenswürdigkeiten ich in Ihrer Stadt besichtigen kann?

12. Darf ich fragen, wo ich das Login und das Passwort zum Internetzugang bekommen kann?

Ответы: 1 – 2 – 6 – 7 – 10 – 5 – 3 – 8 – 12 – 4 – 11 – 9

6. Stellen Sie sich vor, dass Sie in den Ferien eine Reise gemacht haben und einige Fotos aus der Reise mitgebracht haben. Beschreibe Sie diese Fotos Ihrem Freund / Ihrer Freundin.

1.



2.



3.



Контрольные работы по теме Internationale Projekte

1. Schreiben Sie die Sätze richtig. Beachten Sie die Rektion der Verben und die Deklination der Substantive und der Adjektive.

1. Die Schüler warten _____ (ein bekannter Journalist).
2. Sie sind _____ (dieses Treffen) gespannt.
3. Die Jugendlichen sind so glücklich, dass sie (Herr Schmidt) kennengelernt haben.
4. Die Schüler wollen _____ (ein interessanter Disput) teilnehmen.
5. Alle haben mit viel Enthusiasmus _____ (das Reisetagebuch) gearbeitet.

Ответы:

1. Die Schüler warten **auf einen bekannten Journalisten**.
2. Sie sind **auf dieses Treffen** gespannt.
3. Die Jugendlichen sind so glücklich, dass sie **Herrn Schmidt** kennengelernt haben.
4. Die Schüler wollen **an einem interessanten Disput** teilnehmen.
5. Alle haben mit viel Enthusiasmus **an dem Reisetagebuch** gearbeitet.

2. Wählen Sie eines der internationalen Projekte, die im Lehrbuch beschrieben wurden, und fassen Sie schriftlich Informationen darüber zusammen. Gehen Sie auf folgende Punkte ein.

- Wer hat am Projekt teilgenommen?
- Was war das Ziel des Projektes?
- Welche Fragen bzw. Probleme wurden angesprochen?

- Was haben sich die Teilnehmer während der Teilnahme am Projekt beigebracht?
- Welche Erfahrungen haben sie gesammelt?
- Wie können sie von dieser Erfahrung in Zukunft profitieren?

3. Finden Sie zu jeder Definition den passenden Begriff.

das Austauschprogramm – die Umgebung – das Gastland – der Arbeitgeber – die Gastfamilie

1. _____ Eine Familie, die für eine bestimmte Zeit einen Fremden bei sich aufnimmt.
2. _____ Das, was um jemanden herum ist.
3. _____ Eine Firma oder eine Person, die die Menschen beschäftigt.
4. _____ Ein Land, das jemanden als Gast aufnimmt.
5. _____ Gesamtheit von Maßnahmen, die den Schülern aus verschiedenen Ländern die Möglichkeit geben, einander gegenseitig zu besuchen und ihre Sprachkenntnisse und Erfahrungen auszutauschen.

Ответы: 1 die Gastfamilie, 2. die Umgebung, 3. der Arbeitgeber, 4. das Gastland, 5. das Austauschprogramm

4. Lesen Sie den Text. Füllen Sie Lücken aus.

Sprachschule PROLOG

Die Sprachschule PROLOG ist eindeutig die beste Möglichkeit für Jugendliche in der deutschen Hauptstadt, Fremdsprachen zu lernen. Man kann sie sehr leicht erreichen, egal auf welchem Weg Sie zu uns finden. Die Schule liegt im früheren Westteil der Stadt, A _____ Berlins, der zugleich eines der lebendigsten Stadtviertel ist: in Schöneberg. Eine perfekte Anbindung an das öffentliche Verkehrsnetz B _____: Die Sprachschule PROLOG liegt wenige Minuten von U- und S-Bahn in der Schöneberger Hauptstraße entfernt.

Die Schule erstreckt sich über zwei Etagen und beherbergt 22 C _____, die optional über Fernseher, Beamer, DVD-/Video-Player, PC und ein interaktives Whiteboard verfügen. Im Pausenhof draußen liegen zwei gut eingerichtete Sportplätze.

Alle Lehrer und Lehrerinnen wurden sorgfältig nach ihren akademischen und sprachlichen Fähigkeiten D _____ ausgesucht. Denn Kompetenz und Erfahrung der Lehrer sind für uns besonders wichtig: Ein abgeschlossenes Hochschulstudium ist dabei genauso wichtig wie mehrere Jahre Erfahrung

E _____ an bekannten Schulen und Instituten.

Im Jahr 2005 wurde PROLOG von der International House World Organisation aufgenommen. Dieser Zusammenschluss von weltweit mehr als 140 Sprachschulen in über 40 Ländern hat das Ziel, F _____.

1. sowie nach dem Umgang mit den Schülern
2. in der Vermittlung der jeweiligen Sprache
3. macht alle Wege zum Katzensprung
4. in einem der schönsten Bezirke
5. große und helle Unterrichtsräume
6. ermöglicht zahlreiche Sprachaktivitäten
7. Kooperation, Austausch und regelmäßige Weiterbildung der Lehrer zu fördern

Ответы:

A – 4, B – 3, C – 5, D – 1, E – 2, F – 7

Контрольные работы по теме Was ist Kunst?

1. Was passt zusammen? Bilden Sie sinnvolle Wortverbindungen.

1. aus dem Tagesgeschäft	a) (he)rausziehen
2. Emotionen	b) anregen
3. Kreativität	c) fördern
4. neue Horizonte	d) hervorrufen
5. neugierig	e) machen
6. über Kunst	f) nachdenken
7. verschiedene Themen	g) öffnen
8. zu Diskussion	h) zum Ausdruck bringen

Ответы: 1 – a, 2 – d, 3 – c, 4 – g, 5 – e, 6 – f, 7 – h, 8 – b

2. Lesen Sie den Text. Wählen Sie die richtige Antwort auf jede Frage.

Ein Museum ohne Besucher

Es gibt ein Museum, das gibt es gar nicht. Es steht in Hagen in Westfalen, doch Besucher können nicht hineingehen. Wie bitte? Das Museum besitzt über 500 Kunstwerke, aber kein Mensch kennt die Künstler. Glaubt ihr das? Dort gibt es auch ein Eiscafé, aber Eis und Kaffee kann man dort nicht bekommen. Ist es wirklich so?

Ja, die Geschichte ist wahr. Hermann Hackstein, Kunstlehrer in Hagen, sammelt seit vielen Jahren Kunstwerke, die Schüler gemacht haben. „Ich wollte nicht, dass man die vielen Bilder und Objekte wegwirft“, erzählt er. „Die Arbeiten aus dem Kunstunterricht zeigen genau, wie Schüler ihre Umwelt sehen“. Darum gründete er vor zwei Jahren das 'Deutsche Museum für Schulkunst'.

Die Stadt Hagen fand Hacksteins Idee gut. Doch sie hatte nur einen kleinen Raum in einer alten Villa. Den durfte der Kunstlehrer benutzen. Oben unter dem Dach sind nun das Büro und der Lagerraum des Museums. Große Ölbilder und Figuren aus Holz stehen an der Wand. In einem Regal liegen Fotos, Collagen und andere Objekte. Räume für Ausstellungen gibt es nicht. Das Museum ist einmalig in Europa. Die schönsten Stücke der Sammlung sind ein Eiscafé, eine Modeboutique und ein HIFI- Studio. Es sind Fantasie Modelle aus Pappkarton. Schüler haben die Mini-Geschäfte gebaut — mit allem, was dazu gehört. In dem Eiscafé steht eine Musikbox. Sie sieht genauso wie ihr großes Vorbild. An der Wand hängt eine kleine Uhr. Sie ist aus dem Deckel einer Flasche gemacht. Viele Einzelheiten erkennt man erst, wenn man genau hinschaut. Schüler aus Dortmund überlegten zum Beispiel. Wie kann man Madonna oder die Pet Shop Boys' einpacken? Sie machten neue Hüllen für die Schallplatten ihrer Lieblingsstars. Jetzt hat Lehrer Hackstein die Arbeiten in seinem Museum. Das größte Bild in Hagener Villa kommt aus einer Hamburger Schule. Es ist zwei Meter groß und vier Meter breit. Viel Platz hat der Museumsdirektor ohne Haus nicht mehr für solche „Riesen“. Schon jetzt kann man sich in dem kleinen Dachzimmer kaum noch bewegen. Doch täglich kommen neue Arbeiten. Manchmal sucht der Kunstlehrer aus Hagen auch Werke zu bestimmten Themen. Gerade jetzt sammelt er Bilder und Objekte zum Thema „Schüler gestalten die Umwelt“. Wie zeigt ein Museum ohne Räume seine Schätze? Im Moment organisiert Hackstein Wanderausstellungen. Doch bald soll es ein richtiges Museum geben. „In zwei Jahren haben wir Ausstellungsräume. Da können dann die Besucher unsere Sammlung sehen“, hofft Hermann Hackstein.

Frage 1 Wie viele Kunstwerke gibt es im Museum?

- 1 500
- 2 200
- 3 100
- 4 50

Frage 2 Wo befindet sich das erste Museum für Schulkunst?

- 1 in einer Hagener Schule
- 2 im Haus des Lehrers
- 3 in einem alten, größeren Haus
- 4 in einem Klassenzimmer

Frage 3 Woraus ist eine kleine Uhr im Eiscafé gemacht?

- 1 aus dem Flaschendeckel
- 2 aus dem Pappkarton
- 3 aus Holz und Pappkarton

4 aus Altpapier

Frage 4 Was machen zurzeit die Schüler aus Dortmund im Kunstunterricht?

1 große Ölbilder

2 Schalplattenhüllen

3 Collagen

4 Figuren aus Holz

Frage 5 Woher kommt das größte Bild in der Museumsammlung?

1 aus Hamburg

2 aus Dortmund

3 aus Hagen

4 aus einem Dorf

Frage 6 Zu welchem Thema sammelt Kunstlehrer Hackstein in letzter Zeit Bilder und Objekte?

1 Musik und Musiker

2 Mode für Schüler

3 Schule und Schüler

4 Umweltgestaltung

Frage 7 Warum kann man die Ausstellungsstücke im Museum nicht besichtigen?

1 Weil sie zu klein sind.

2 Weil der Museumsraum zu klein ist.

3 Weil die Exponate ständig „wandern“.

4 Weil die Sammlung dem Kunstlehrer gehört.

Ответы:

Frage 1 – 1, Frage 2 – 3, Frage 3 – 1, Frage 4 – 2, Frage 5 – 1, Frage 6 – 4, Frage 7 – 2

3. Erzählen Sie von Ihrem Kinobesuch / Theaterbesuch

Контрольные работы по теме Freundschaft und Liebe

1ю Verbinden Sie Substantive mit den passenden Verben

1. Konflikte	a) anvertrauen
--------------	----------------

2. Kritik und offene Worte	b) erzählen
3. Geheimnisse	c) genießen
4. das Miteinandersein	d) planen
5. gemeinsame Unternehmungen	e) reden
6. über alles / über richtige Probleme	f) tolerieren
7. vertraute Informationen	g) vorbeugen
8. etwas Schlechtes über den anderen	h) weitertragen

Ответы: 1 – g, 2 – f, 3 – a, 4 – c, 5 – d, 6 – e, 7 – h, 8 – b

2. Beachten Sie die Rektion der Verben und setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Ich habe _____ (mein Freund) bei einer Party kennengelernt.
2. Ich freue mich _____ (jedes Treffen) mit meiner Freundin.
3. Bei richtiger Liebe geht es mir darum, dass man miteinander ehrlich ist und einander absolut vertrauen kann. Außerdem will ich immer _____ (mein Schwarm) rechnen können.
4. In der letzten Zeit denke ich immer mehr _____ (ihr Charakter) nach.
_____ (ich) stört eigentlich, dass sie mich immer wieder kritisiert.

Ответы:

1. Ich habe **meinen Freund** bei einer Party kennengelernt.
2. Ich freue mich **auf jedes Treffen** mit meiner Freundin.
3. Bei richtiger Liebe geht es mir darum, dass man miteinander ehrlich ist und einander absolut vertrauen kann. Außerdem will ich immer **mit meinem Schwarm** rechnen können.
4. In der letzten Zeit denke ich immer mehr über ihren Charakter) nach. **Mich** stört eigentlich, dass sie mich immer wieder kritisiert.

3. Beschreiben Sie folgende Diagramme und vergleichen Sie sie





4. Soziale Netzwerke: Pro und Kontra. Schreiben Sie ein Essay zum Thema „Freundschaften in sozialen Netzwerken und im realen Leben. Ersatz oder Ergänzung?“

Контрольные работы по теме **Gesunde Lebensweise**

1. Machen Sie aus zwei Sätzen einen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktion aus den Klammern.

1. Was ist für dich gesunde Lebensweise? Ich will das wissen, (was) _____

2. Ich versuche mehr Zeit in der frischen Luft zu verbringen. Ich denke an meine Gesundheit. (weil) _____

3. Ich besuche das Fitnessstudio. Ich habe dafür Zeit. (wenn) _____

4. Immer mehr Menschen ernähren sich gesund. Es ist bekannt, (dass) _____

Ответы:

1. Ich will das wissen, **was für dich gesunde Lebensweise ist.**

2. Ich versuche mehr Zeit in der frischen Luft zu verbringen, **weil ich an meine Gesundheit denke.**

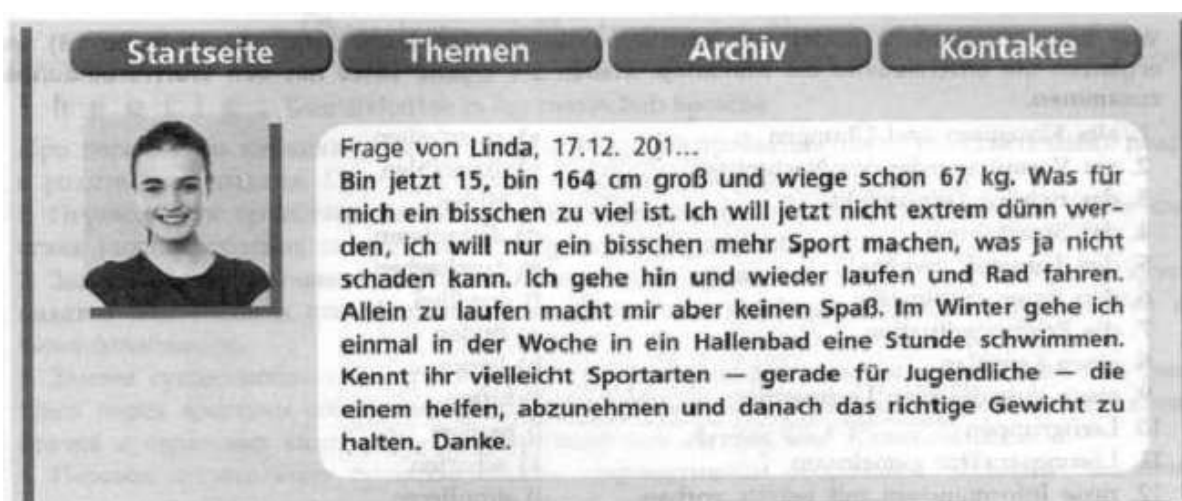
3. Ich besuche das Fitnessstudio, wenn ich dafür Zeit habe.

4. Es ist bekannt, **dass sich immer mehr Menschen gesund ernähren.**

2. Ernähren Sie sich gesund? Erzählen Sie über Ihre Essgewohnheiten und bewerten Sie diese. Stützen Sie sich auf folgende Fragen.

1. Wie viele Mal essen Sie am Tage? Nehmen Sie auch etwas zwischendurch ein?
2. Wie oft am Tage essen Sie warm?
3. Ist Ihr Essen abwechslungsreich? Oder bevorzugen Sie immer wieder dieselben Gerichte?
4. Halten Sie Diät? Vermeiden Sie alle Gerichte, die Ihrer Meinung nach Ihrem Körper schaden könnten?
5. Chips, Cola und Fastfood ... ist das nicht Ihr Lieblingsessen?
6. Essen Sie oft Obst und Gemüse?

3. Lesen Sie einen Blogbeitrag, schreiben Sie Ihre Antwort, geben Sie Linda Ratschläge



Startseite Themen Archiv Kontakte

Frage von Linda, 17.12. 2011...

Bin jetzt 15, bin 164 cm groß und wiege schon 67 kg. Was für mich ein bisschen zu viel ist. Ich will jetzt nicht extrem dünn werden, ich will nur ein bisschen mehr Sport machen, was ja nicht schaden kann. Ich gehe hin und wieder laufen und Rad fahren. Allein zu laufen macht mir aber keinen Spaß. Im Winter gehe ich einmal in der Woche in ein Hallenbad eine Stunde schwimmen. Kennt ihr vielleicht Sportarten – gerade für Jugendliche – die einem helfen, abzunehmen und danach das richtige Gewicht zu halten. Danke.

4. Ergänzen Sie den Text mit den folgenden Begriffen:

statt – trotz – obwohl – besonders – zwar – sondern

Bewusst essen ist wieder in Mode. _____ es überall immer mehr Fastfood-Restaurants gibt, kochen viele Menschen wieder selbst. Das ist nicht nur günstiger, _____ auch gesünder. _____ die vegetarische Küche ist sehr beliebt: _____ Fleisch und Fisch kaufen viele Menschen lieber frisches Gemüse ein. _____ des Trends zur bewussten Ernährung, gibt es viele Menschen, die gerne Hamburger oder Pizza essen. Diese Gerichte sind _____ nicht besonders gesund, aber man kann sie schnell zubereiten.

Ответы:

Bewusst essen ist wieder in Mode. **Obwohl** es überall immer mehr Fastfood-Restaurants gibt, kochen viele Menschen wieder selbst. Das ist nicht nur günstiger, **sondern** auch gesünder. **Besonders** die vegetarische Küche ist sehr beliebt: **statt** Fleisch und Fisch

kaufen viele Menschen lieber frisches Gemüse ein. **Trotz** des Trends zur bewussten Ernährung, gibt es viele Menschen, die gerne Hamburger oder Pizza essen. Diese Gerichte sind **zwar** nicht besonders gesund, aber man kann sie schnell zubereiten.

Контрольные работы по теме Mode und Schönheit

1. Ergänzen Sie die Adjektive in richtiger Form.

Marie hat vor, das Wochenende auf dem Land zu verbringen, und sie überlegt sich, was sie mitnehmen soll:

„Am Wochenende soll es etwas _____ (kühl) als heute sein, deswegen brauche ich bestimmt ein paar _____ (warm – Komparativ) Sachen. In erster Linie brauche ich meinen Pullover aus Wolle, er ist doch von (gut – Superlativ) Qualität. Dazu passen diese _____ (dunkel – Komparativ) Jeans. Für Spaziergänge nehme ich _____ (gern – Komparativ) _____ (billig – Komparativ) Sportschuhe. Das alles packe ich in diese _____ (klein – Komparativ) Reisetasche.“

Ответы:

„Am Wochenende soll es etwas **kühler** als heute sein, deswegen brauche ich bestimmt ein paar **wärmere** Sachen. In erster Linie brauche ich meinen Pullover aus Wolle, er ist doch von **besten** Qualität. Dazu passen diese _____ **dunklere** Jeans. Für Spaziergänge nehme ich lieber **billigere** Sportschuhe. Das alles packe ich in diese **kleinere** Reisetasche.“

2. Lesen Sie den Text. Wählen Sie die richtige Variante und setzen Sie das Wort in die Lücke ein.

Bin ich schön?

Immer mehr Menschen sind mit ihrem Äußeren unzufrieden – besonders Jugendliche. Bis ich 13 Jahre alt war, war ich völlig zufrieden mit mir selbst und machte mir keine Gedanken **A** _____, ob meine Nase zu breit oder meine Waden zu kräftig wären. Als eines Tages meine Freundin beiläufig sagte, ich hätte eine kleine Pelikannase, änderte sich das. „Nein, stimmt doch gar nicht!“, entgegnete ich damals **B** _____.

Doch als ich am selben Abend meine Nase noch einmal genauer ansah, stellte ich **C** _____: Ja, ich habe eine Pelikannase – und nicht nur das. Plötzlich entdeckte ich jede Menge weitere Schönheitsmakel an mir. Und damit war ich – wie viele naive Mädchen in diesem Alter denken – zu hässlich für diese Welt.

Der Schönheitswahn begann und nahm immer größere Ausmaße an. Irgendetwas stellt sich in diesem Alter bei uns Mädchen um. Man sieht die Welt anders. Überall wird uns doch gezeigt, dass man nur mit Größe 34 schön ist. Heute weiß ich, dass das nicht **D** _____. Schön ist nicht

jemand, der dem jetzigen Schönheitsideal entspricht, **E** _____ jemand, der gesund ist und das auch ausstrahlt.

Und ich muss ja nicht schön sein. Wem will ich etwas **F** _____? Wenn ich von einem Mädchen über eine Schönheitsoperation höre, kann ich nur entgegenn, sie soll mit dem, **G** _____ sie hat, zufrieden sein.

- A** 1) dazu 2) danach 3) davon 4) darüber
B 1) verschlossen 2)entschlossen 3) geschlossen 4) abgeschlossen
C 1) aus 2) um 3) fest 4) ein
D 1) stimmt 2) verstimmt 3) zustimmt 4) bestimmt
E 1 sodass 2) somit 3) sondern 4) sogleich
F 1 beweisen 2) bedenken 3) befestigen 4) befahren
G 1) das 2) was 3) dessen 4)wessen

Antworten: A – 4, B – 2, C – 3, D – 1, E – 3, F – 1, G – 2

Контрольные работы по теме Konsum und Geld

1. Was passt zusammen?

1. den persönliche Lebensstil	a) anerkannt sein
2. die Bedürfnisse	b) ansprechen
3. die Gruppen der Jugendlichen	c) auf dem Laufenden halten
4. die Kaufentscheidung	d) ausdrucken
5. die Konsumentengruppen	e) befriedigen
6. finanzielle Prioritäten	f) leihen
7. Geld	g) setzen
8. in der Clique	h) treffen
9. sich über Marken	i) verfügen
10. über genug Taschengeld	j) voneinander abgrenzen

Antworten: 1 – d, 2 – e, 3 – a, 4 – h, 5 – j, 6 – g, 7 – f, 8 – a, 9 – c, 10 – i

2. Setzen Sie die Wörter in der richtigen Form ein

Taschengeld

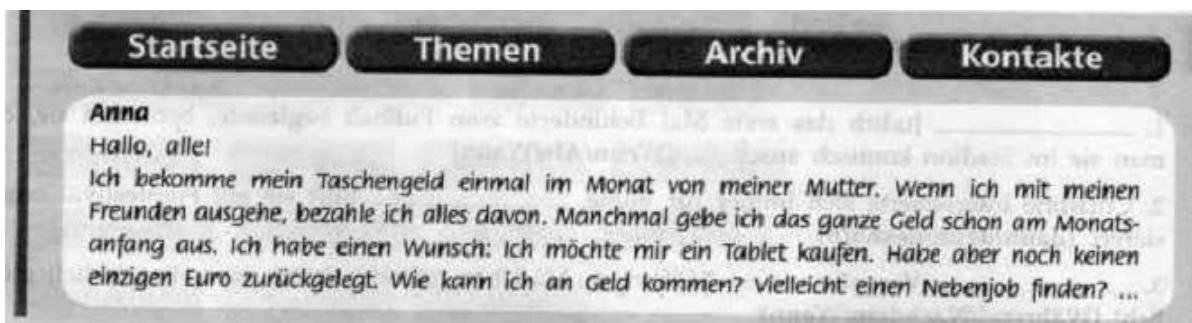
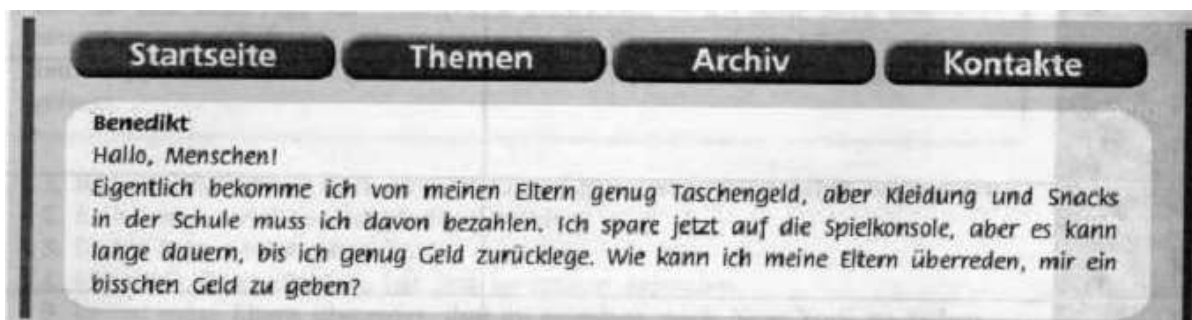
Viele Kinder bekommen von ihren Eltern Taschengeld. Ein Recht auf Taschengeld _____ (geben) es aber nicht. Deine Eltern entscheiden, ob und wie viel Geld du bekommst und wofür du es ausgeben _____ (dürfen) oder nicht. Was du dir für dein Geld kaufen kannst, ist aber nicht nur davon abhängig, was du mit deinen Eltern

_____ (vereinbaren) hast, sondern es ist auch gesetzlich geregelt. Erst mit 18 kannst du in Deutschland selbst über dein Geld entscheiden.

Antworten:

Viele Kinder bekommen von ihren Eltern Taschengeld. Ein Recht auf Taschengeld **gibt** es aber nicht. Deine Eltern entscheiden, ob und wie viel Geld du bekommst und wofür du es ausgeben **darfst** oder nicht. Was du dir für dein Geld kaufen kannst, ist aber nicht nur davon abhängig, was du mit deinen Eltern **vereinbart** hast, sondern es ist auch gesetzlich geregelt. Erst mit 18 kannst du in Deutschland selbst über dein Geld entscheiden.

3. Die Jugendliche brauchen Ihren Rat. Lesen Sie zwei Forumsbeiträge durch und geben Sie die Antwort.



Контрольные работы по теме Berufswahl

1. Was passt zusammen?

1. für Mädchen und Jungen zwischen 18 und 24 Jahren	a) transportieren
2. über die Berufswahl	b) kommen
3. mehr Erfahrung	c) herrichten
4. um das Studium	d) machen
5. tolle Arbeit	e) leisten
	f) sich bewerben

6. die anderen Menschen	g) sammeln
7. das Essen	h) vorbereiten
8. Wasser	i) bringen
9. Medikamente	j) gedacht sein
10. die Patienten	k) motivieren
11. das Bett	l) sich Gedanken machen
12. auf die Stelle über den Paritätär	

Antworten: 1 – j, 2 – l, 3 – g, 4 – f, 5 – d, 6 – k, 7 – h, 8 – i, 9 – c, 10 – a, 11 – , 12 – b

2. Lesen Sie das folgende Stellenangebot und füllen Sie die Lücken aus.

1. zu ihren
2. sicheren Umgang
3. zuverlässigen Mitarbeiter
4. interessanten Arbeitsplatz
5. kommunikative
6. sowohl für

Für unseren Krankenhausempfang / Telefon-, Informations- und Servicezentrale suchen wir ab dem 01.06.2017 einen A (m/w) in Teilzeit (27 Std./Woche) mit der Bereitschaft zur Mehrarbeit. Sie sind der erste Ansprechpartner B unsere Besucher, Kunden und Patienten als auch für unsere Mitarbeiter und Geschäftspartner. C wichtigsten Aufgaben gehören:

- Die Entgegennahme und das Weiterleiten von Telefonaten
- Der Empfang von Patienten und Besuchern
- Auskunft
- Die Alarmierung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern (Ärzte und Funktionspflegekräfte)

Sie bringen mit:

- gute D Fähigkeiten
- Service- und kundenorientierte Arbeit
- Zuverlässigkeit und selbstständige Arbeitsweise
- E mit Computer

Eine kaufmännische Ausbildung und/oder Vorkenntnisse aus der Arbeit im Call-Center sind wünschenswert — aber nicht Bedingung.

Wir bieten Ihnen:

- Einen F in einem sich weiterentwickelnden Unternehmen
- Strukturierte und systematische Einarbeitung in Ihr Aufgabengebiet
- Eine gute kollegiale Atmosphäre

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an:
Krankenhaus Waldfriede Personalleitung Argentinische Allee 40 | 14163 Berlin

Antworten: A – 3, B – 6, C – 1, D – 5, E – 2, F – 4

3. Die Eltern und die Verwandten sind nicht die besten Ansprechpersonen bei der Berufswahl. Äußern Sie Ihre Meinung zu dieser Aussage. Führen Sie Argumente an.

Контрольные работы по теме Schlüsselkompetenzen für den Erfolg

1. Was passt zusammen?

1. an das Internet	a) angeschlossen sein
2. die Nachteile	b) ausgleichen
3. durch die Vielfalt der Angebote	c) besitzen
4. ein Auto	d) einkaufen
5. einen Arbeitsplatz	e) entfernt sein
6. im Beruf	f) erleben
7. in idyllischer Stille	g) finden
8. komfortabel	h) schätzen
9. Kultur	i) sich auszeichnen
10. mit der Wohnsituation	j) sich beschweren
11. nur einen Katzensprung	k) sich entspannen
12. Ruhe und Überschaubarkeit	l) sich entwickeln
13. über Ruhestörung	m) zufrieden sein

Ответы: 1 – a, 2 – b, 3 – i, 4 – c, 5 – g, 6 – l, 7 – k, 8 – d, 9 – f, 10 – m, 11 – e, 12 – h, 13 – j

2. Fassen Sie Vorteile und Nachteile des Land- und Stadtlebens zusammen. Wo würden Sie lieber leben: auf dem Lande oder in der Stadt?

Критерии оценивания работ обучающихся

1.1 Критерии оценивания письменных работ.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе,

проектные работы, в т.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2.Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3.Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4.Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5.Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

1.2 Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)

о ц е н к а	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организация работы	3. Лексика	4. Грамматика	5. Орфография и пунктуация
5	Коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюдены формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
4	Коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюдены формат высказывания и	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения

		текст поделен на абзацы.	обучения. Но имеются незначительные ошибки.	данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.	стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
3	Коммуникативная задача решена.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.	местами неадекватное употребление лексики.	имеются грубые грамматические ошибки.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
2	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	большое количество лексических ошибок	большое количество грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

2. Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые

ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

о ц е н к а	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, немецких фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

3	<p>Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.</p>	<p>Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
2	<p>Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.</p>	<p>Коммуникативная задача не решена.</p>	<p>Учащийся не может построить высказывание.</p>	<p>Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.</p>	<p>Речь понять не возможно.</p>

